



## **Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости в ГБУЗ ДС №42 ДЗМ**

### **1. Общее положение**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости воспитанников ГБУЗ ДС №42 ДЗМ (далее – Санаторий) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение утверждается главным врачом санатория.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность санатория.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на детей, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

### **2. Формы получения образования и формы обучения**

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:

– в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в санатории осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

### **3. Компетенция, права, обязанности и ответственность**

#### **ГБУЗ ДС №42 ДЗМ**

3.1. К компетенции санатория в установленной сфере деятельности относятся:

– осуществление текущего контроля успеваемости, установление форм, периодичности и порядка проведения.

#### **4. Текущий контроль и промежуточная аттестация (мониторинг) воспитанников**

4.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64 пункт 2 ФЗ-273). Текущий контроль в санатории организуется в форме педагогической диагностики и направлен на определение зоны актуального и ближайшего развития всех воспитанников санатория через опросы, образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

#### **5. Цель, задачи и направления контроля и промежуточной аттестации (мониторинга)**

5.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды санатория для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

5.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики):

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

#### **6. Организация текущего контроля и промежуточная аттестация (педагогической диагностики)**

6.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.



6.2. В работе по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Участники мониторинга:

- педагоги санатория;
- воспитанники санатория.

6.3. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, справки.

6.4. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

## **7. Контроль**

7.1. Контроль за проведением педагогической диагностики освоения Программы детьми осуществляет старший воспитатель.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его главным врачом санатория и действует до принятия нового.

8.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно-правовых актов.